

Quiz zu Ungleichheit

Eins, zwei oder drei?



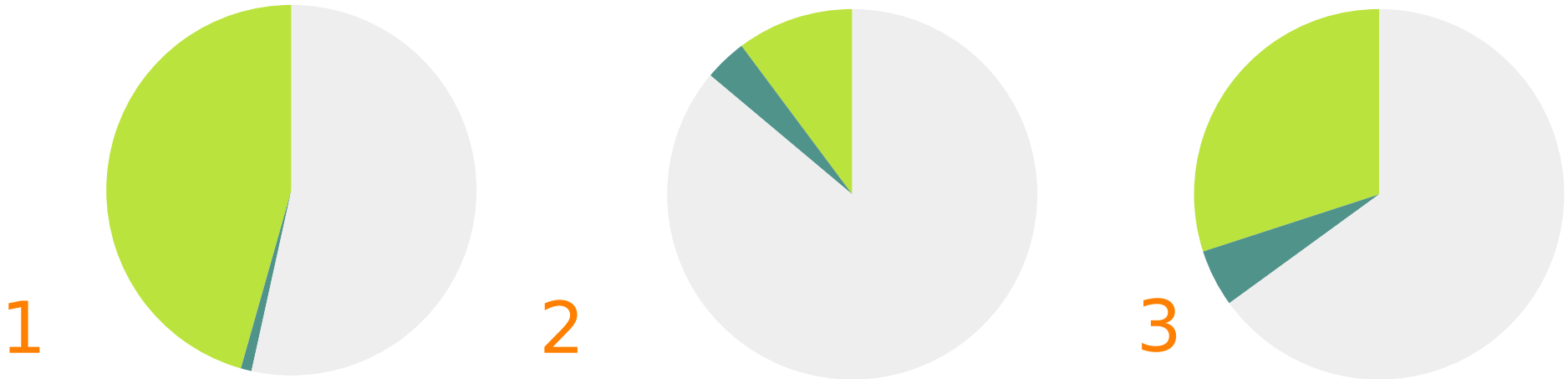
Frage

1

2

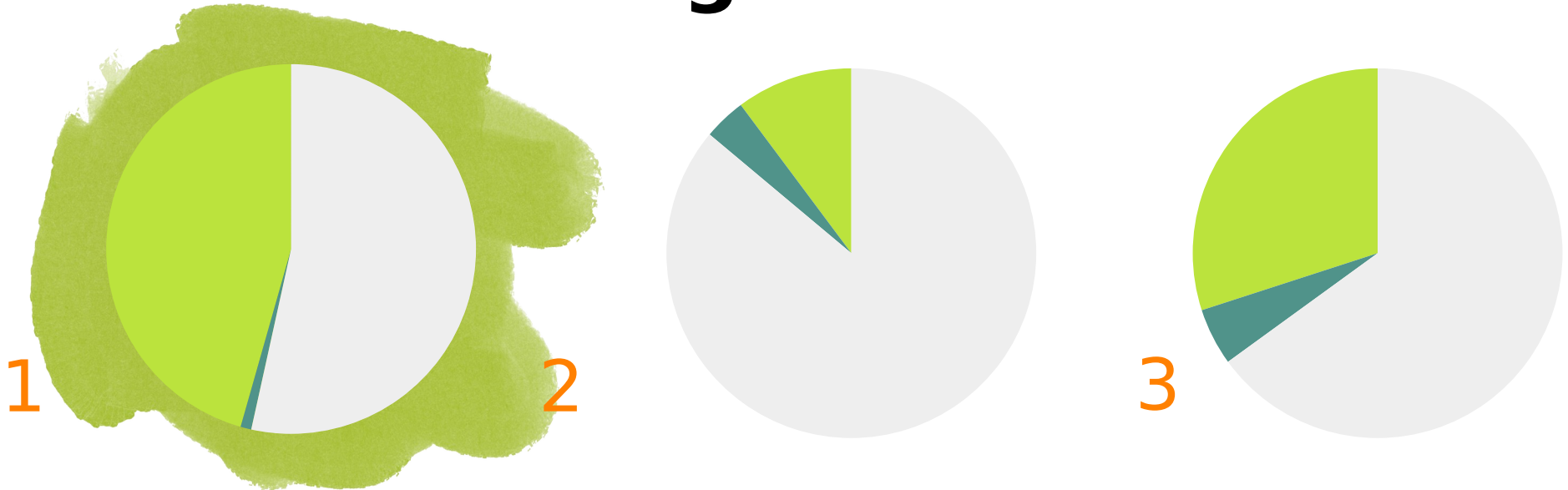
3

Wie ist das weltweite Vermögen verteilt?



- das reichste 1% der Weltbevölkerung
- die ärmeren 50% der Weltbevölkerung
- der Rest der Bevölkerung

Wie ist das weltweite Vermögen verteilt?



- das reichste 1% der Weltbevölkerung
- Weltbevölkerung
- die ärmeren 50% der Weltbevölkerung

der Rest der Bevölkerung



Wie viel Prozent des privaten Vermögens in Deutschland besitzen die reichsten 1%, also etwa 840.000 Menschen?

1 35,3%

2 49,1%

3 63,7%

Wie viel Prozent des privaten Vermögens in Deutschland besitzen die reichsten 1%, also etwa 840.000 Menschen?

1 35,3%

2 49,1%

3 63,7%

Das durchschnittliche Einkommen von Männern ist höher als das von Frauen. Wie wird diese Tatsache bezeichnet?

1 als
Sexismus

2 als Gender
Pay Gap

3 als Gender
Care Gap

Das durchschnittliche Einkommen von Männern ist höher als das von Frauen. Wie wird diese Tatsache bezeichnet?

1 als
Sexismus

2 als Gender
Pay Gap

3 als Gender
Care Gap

**Wie lange muss der bestbezahlte
Fußballspieler der deutschen
Nationalmannschaft arbeiten, um das
durchschnittliche Monatseinkommen in
Deutschland zu verdienen?**

1 unter 1,5
Stunden

2 ungefähr 4
Stunden

3 etwas über
6 Stunden

Wie lange muss der bestbezahlte Fußballspieler der deutschen Nationalmannschaft arbeiten, um das durchschnittliche Monatseinkommen in Deutschland zu verdienen?

1 unter 1,5
Stunden

2 ungefähr 4
Stunden

3 etwas über
6 Stunden

2023 betrugten die Einnahmen des Staat durch Erbschaftssteuern etwas über 8 Milliarden Euro.

Wie viel Geld wird in Deutschland Schätzungen zufolge pro Jahr vererbt?

1 bis zu 200
Millionen Euro

2 bis zu 50
Milliarden Euro

3 bis zu 400
Milliarden
Euro

2023 betrugten die Einnahmen des Staat durch Erbschaftssteuern etwas über 8 Milliarden Euro.

Wie viel Geld wird in Deutschland Schätzungen zufolge pro Jahr vererbt?

1 bis zu 200
Millionen Euro

2 bis zu 50
Milliarden Euro

3 bis zu 400
Milliarden
Euro

Während der Corona-Krise zwischen 2020 und 2021 sind die Vermögen in Deutschland insgesamt gestiegen. Welche Bevölkerungsgruppe hat davon profitiert?

1 vor allem die auch vorher schon reichsten Menschen

2 vor allem ärmere Menschen

3 vor allem die Mittelschicht

Während der Corona-Krise zwischen 2020 und 2021 sind die Vermögen in Deutschland insgesamt gestiegen. Welche Bevölkerungsgruppe hat davon profitiert?

1 vor allem die auch vorher schon reichsten Menschen

2 vor allem ärmere Menschen

3 vor allem die Mittelschicht

Wie haben sich die Vermögen der weltweiten Milliardäre während der Corona-Pandemie (März 2020 bis November 2022) entwickelt?

1 sie haben sich deutlich erhöht

2 sie sind mehr oder weniger stagniert

3 sie haben sich verringert

Wie haben sich die Vermögen der weltweiten Milliardäre während der Corona-Pandemie (März 2020 bis November 2022) entwickelt?

1 sie haben sich deutlich erhöht

2 sie sind mehr oder weniger stagniert

3 sie haben sich verringert

Wie haben sich die Gewinner der weltweit größten Energie- und Lebensmittel-unternehmen im Jahr 2022, als die globale Inflation 8,8% betrug, entwickelt?

1 Energie und Lebensmittel sind in der Produktion teurer geworden, also haben sich auch die Gewinne verringert, und zwar um 14%

2 Die Unternehmen haben die höheren Kosten an die Verbraucher*innen weitergegeben; ihr Gewinn ist um 9,3% leicht gestiegen

3 Die Unternehmen haben mehr als die höheren Kosten an die Verbraucher*innen weitergegeben; ihr Gewinn hat sich mehr als verdoppelt

Wie haben sich die Gewinner der weltweit größten Energie- und Lebensmittel-unternehmen im Jahr 2022, als die globale Inflation 8,8% betrug, entwickelt?

1 Energie und Lebensmittel sind in der Produktion teurer geworden, also haben sich auch die Gewinne verringert, und zwar um 14%

2 Die Unternehmen haben die höheren Kosten an die Verbraucher*innen weitergegeben; ihr Gewinn ist um 9,3% leicht gestiegen

3 Die Unternehmen haben mehr als die höheren Kosten an die Verbraucher*innen weitergegeben; ihr Gewinn hat sich mehr als verdoppelt

Wie wird Armut definiert?

1 Ein Mangel an Möglichkeiten. Wer von Armut betroffen ist, hat ein geringes Einkommen, schlechte Bildungs-chancen, ist häufiger krank und kann am gesellschaftlichen Leben nur eingeschränkt teilnehmen, erfährt oft auch Ausgrenzung, Einsamkeit und

2 Einkommen von unter 2,15 US-Dollar pro Tag

3 Einkommen von weniger als 50% des mittleren Einkommens (z.B. in einem Land)

Wie wird Armut definiert?

1 Ein Mangel an Möglichkeiten. Wer von Armut betroffen ist, hat ein geringes Einkommen, schlechte Bildungschancen, ist häufiger krank und kann am gesellschaftlichen Leben nur eingeschränkt teilnehmen, erfährt oft auch Ausgrenzung, Einsamkeit und Isolation.

2 Einkommen von unter 2,15 US-Dollar pro Tag

3 Einkommen von weniger als 50% des mittleren Einkommens (z.B. in einem Land)

Wie wird die aktuelle Entwicklung von Reichtum und Armut in der Welt bildhaft beschrieben?

1 als
Hammer

2 als Kreis

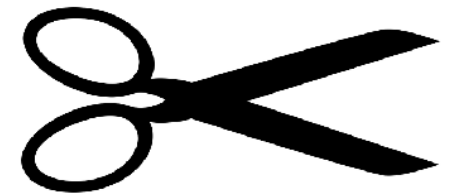
3 als Schere

Wie wird die aktuelle Entwicklung von Reichtum und Armut in der Welt bildhaft beschrieben?

1 als Hammer

2 als Kreis

3 als Schere



Was ist keine zentrale Eigenschaft des kapitalistischen Wirtschaftssystems?

1 Die Wirtschaft muss stetig wachsen, um stabil zu bleiben

2 Güter werden als Waren für den Markt produziert, nicht für Eigenbedarf

3 Gemeinschaftlicher Besitz von Eigentum

Was ist keine zentrale Eigenschaft des kapitalistischen Wirtschaftssystems?

1 Die Wirtschaft muss stetig wachsen, um stabil zu bleiben

2 Güter werden als Waren für den Markt produziert, nicht für Eigenbedarf

3 Gemeinschaftlicher Besitz von Eigentum

Was wird im Bruttoinlandsprodukt (BIP), das meist als zentraler Indikator für Wohlstand herangezogen wird, nicht abgebildet?

1 Verteilung von Wohlstand

2 Lebensqualität

3 Klimaerwärmung und Umweltzerstörung

Was wird im Bruttoinlandsprodukt (BIP), das meist als zentraler Indikator für Wohlstand herangezogen wird, nicht abgebildet?

1 Verteilung von Wohlstand

2 Lebensqualität

3 Klimaerwärmung und Umweltzerstörung

Was meint die sogenannte Trickle-Down-These?

1 Dass durch Wirtschaftswachstum der Wohlstand nach und nach in ärmere Schichten der Gesellschaft durchsickert.

2 Dass arme Menschen stärker von der Klimakrise betroffen sind als reiche.

3 Dass Armut durch eine starke Besteuerung auf Vermögen beendet werden kann.

Was meint die sogenannte Trickle-Down-These?

1 Dass durch Wirtschaftswachstum der Wohlstand nach und nach in ärmere Schichten der Gesellschaft durchsickert.

2 Dass arme Menschen stärker von der Klimakrise betroffen sind als reiche.

3 Dass Armut durch eine starke Besteuerung auf Vermögen beendet werden kann.

Wie hoch ist die Lebenserwartung reicher Menschen im Vergleich zu armen Menschen in Deutschland?

1 Die Lebenserwartung zwischen armen und reichen Menschen unterscheidet sich kaum.

2 Reiche Menschen leben durchschnittlich 10 Jahre länger.

3 Wohnungslose Menschen sterben im Durchschnitt im Alter von 49 Jahren.

Wie hoch ist die Lebenserwartung reicher Menschen im Vergleich zu armen Menschen in Deutschland?

1 Die Lebenserwartung zwischen armen und reichen Menschen unterscheidet sich kaum.

2 Reiche Menschen leben durchschnittlich 10 Jahre länger.

3 Wohnungslose Menschen sterben im Durchschnitt im Alter von 49 Jahren.

Hat Bildung etwas mit materiellem Wohlstand zu tun?

1 Nicht unbedingt. In Deutschland haben alle die gleichen Chancen auf Bildung.

2 Ja, Kinder aus wohlhabenden Familien haben bei gleicher Leistung eine 3,4-fach höhere Chance auf eine Gymnasialempfehlung als Kinder aus materiell armen Familien.

3 Ja, denn insbesondere Kinder aus materiell ärmeren Haushalten erhalten bevorzugten Zugang zu höherer Bildung.

Hat Bildung etwas mit materiellem Wohlstand zu tun?

1 Nicht unbedingt. In Deutschland haben alle die gleichen Chancen auf Bildung.

2 Ja, Kinder aus wohlhabenden Familien haben bei gleicher Leistung eine 3,4-fach höhere Chance auf eine Gymnasialempfehlung als Kinder aus materiell armen Familien.

3 Ja, denn insbesondere Kinder aus materiell ärmeren Haushalten erhalten bevorzugten Zugang zu höherer Bildung.

Wie wird Diskriminierung aufgrund von sozialer Position, Einkommen und/oder sozialer Herkunft noch bezeichnet?

1

Klassifikation

2

Klassizismus

3

Klassismus

Wie wird Diskriminierung aufgrund von sozialer Position, Einkommen und/oder sozialer Herkunft noch bezeichnet?

1
Klassifikation

2
Klassizismus

3
Klassismus

Welcher Zusammenhang besteht zwischen Armut und politischer Beteiligung in Deutschland?

1 Menschen mit niedrigem Einkommen beteiligen sich weniger

2 Menschen mit niedrigem Einkommen beteiligen sich durchschnittlich viel

3 Menschen mit niedrigem Einkommen beteiligen sich mehr

Welcher Zusammenhang besteht zwischen Armut und politischer Beteiligung in Deutschland?

1 Menschen mit niedrigem Einkommen beteiligen sich weniger

2 Menschen mit niedrigem Einkommen beteiligen sich durchschnittlich viel

3 Menschen mit niedrigem Einkommen beteiligen sich mehr

Ungefähr 20% der Bevölkerung in Deutschland verfügt über einen Hochschulabschluss. Wie hoch ist der Anteil an Akademiker*innen im deutschen Bundestag?

1 ungefähr 20%

2 ungefähr 50%

3 ungefähr 80%

Ungefähr 20% der Bevölkerung in Deutschland verfügt über einen Hochschulabschluss. Wie hoch ist der Anteil an Akademiker*innen im deutschen Bundesta...

1 ungefähr 20%

2 ungefähr 50%

3 ungefähr 80%

Welchen Zusammenhang gibt es zwischen Wohlstand und Lebenszufriedenheit?

1 Je mehr materieller Wohlstand desto höher die Lebenszufriedenheit

2 Ab einem gewissen Wohlstandsniveau stagniert die Lebenszufriedenheit

3 Je ungleicher der Wohlstand verteilt (z.B. in einem Land), desto höher die Lebenszufriedenheit

Welchen Zusammenhang gibt es zwischen Wohlstand und Lebenszufriedenheit?

1 Je mehr materieller Wohlstand desto höher die Lebenszufriedenheit

2 Ab einem gewissen Wohlstandsniveau stagniert die Lebenszufriedenheit

3 Je ungleicher der Wohlstand verteilt (z.B. in einem Land), desto höher die Lebenszufriedenheit

2015 haben die Vereinten Nationen 17 globale Nachhaltigkeitsziele formuliert, die bis 2030 erreicht werden sollen. Wie heißt Ziel 10?

1 Ungleichheit in und zwischen Ländern abschaffen

2 Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern

3 Weniger Ungleichheiten

2015 haben die Vereinten Nationen 17 globale Nachhaltigkeitsziele formuliert, die bis 2030 erreicht werden sollen. Wie heißt Ziel 10?

1 Ungleichheit in und zwischen Ländern abschaffen

2 Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern

3 Weniger Ungleichheiten

Welche der folgenden Aussagen zu Kolonialismus stimmen zu?

1 Der Kolonialismus war eine wohl-wollende Bewegung zur Verbesserung des Lebens der Kolonisierten

2 Im Kolonialismus wurden Strukturen der Unterordnung, Ausbeutung, Beherrschung und Ungleichheit eingeführt, die noch heute die Welt bestimmen.

3 Auch nach der Unabhängigkeit blieben die ehemaligen Kolonien wirtschaftlich an die Industrieländer gebunden und von ihnen abhängig

Welche der folgenden Aussagen zu Kolonialismus stimmen zu?

1 Der Kolonialismus war eine wohl-wollende Bewegung zur Verbesserung des Lebens der Kolonisierten

2 Im Kolonialismus wurden Strukturen der Unterordnung, Ausbeutung, Beherrschung und Ungleichheit eingeführt, die noch heute die Welt bestimmen.

3 Auch nach der Unabhängigkeit blieben die ehemaligen Kolonien wirtschaftlich an die Industrieländer gebunden und von ihnen abhängig

Warum ist es für ärmere Länder nicht möglich, die reicheren Länder "einzuholen"?

1 Das Wachstum im globalen Norden beruht auf der massiven Aneignung von Ressourcen aus dem globalen Süden

2 Die Anhäufung von Kapital erfordert niedrige Preise für Arbeit und Ressourcen im globalen Süden

3 Das Niveau der Ressourcennutzung und des Energieverbrauchs in den reichen Ländern kann aufgrund der ökologischen Grenzen der Erde nicht universalisiert werden

Warum ist es für ärmere Länder nicht möglich, die reicheren Länder "einzuholen"?

1 Das Wachstum im globalen Norden beruht auf der massiven Aneignung von Ressourcen aus dem globalen Süden

2 Die Anhäufung von Kapital erfordert niedrige Preise für Arbeit und Ressourcen im globalen Süden

3 Das Niveau der Ressourcennutzung und des Energieverbrauchs in den reichen Ländern kann aufgrund der ökologischen Grenzen der Erde nicht universalisiert werden

Was bezeichnet der Begriff „Ungleicher Tausch“?

1 dass Geld aufgrund von Inflation an Wert verliert

2 dass es in großen Teilen der Welt freien Warenverkehr gibt, aber keinen freien Personenverkehr

3 dass Länder des Globalen Südens als Rohstofflieferant und mit billiger Arbeitskraft Ländern des Globalen Nordens Reichtum verschaffen, aber nicht sich selbst.

Was bezeichnet der Begriff „Ungleicher Tausch“?

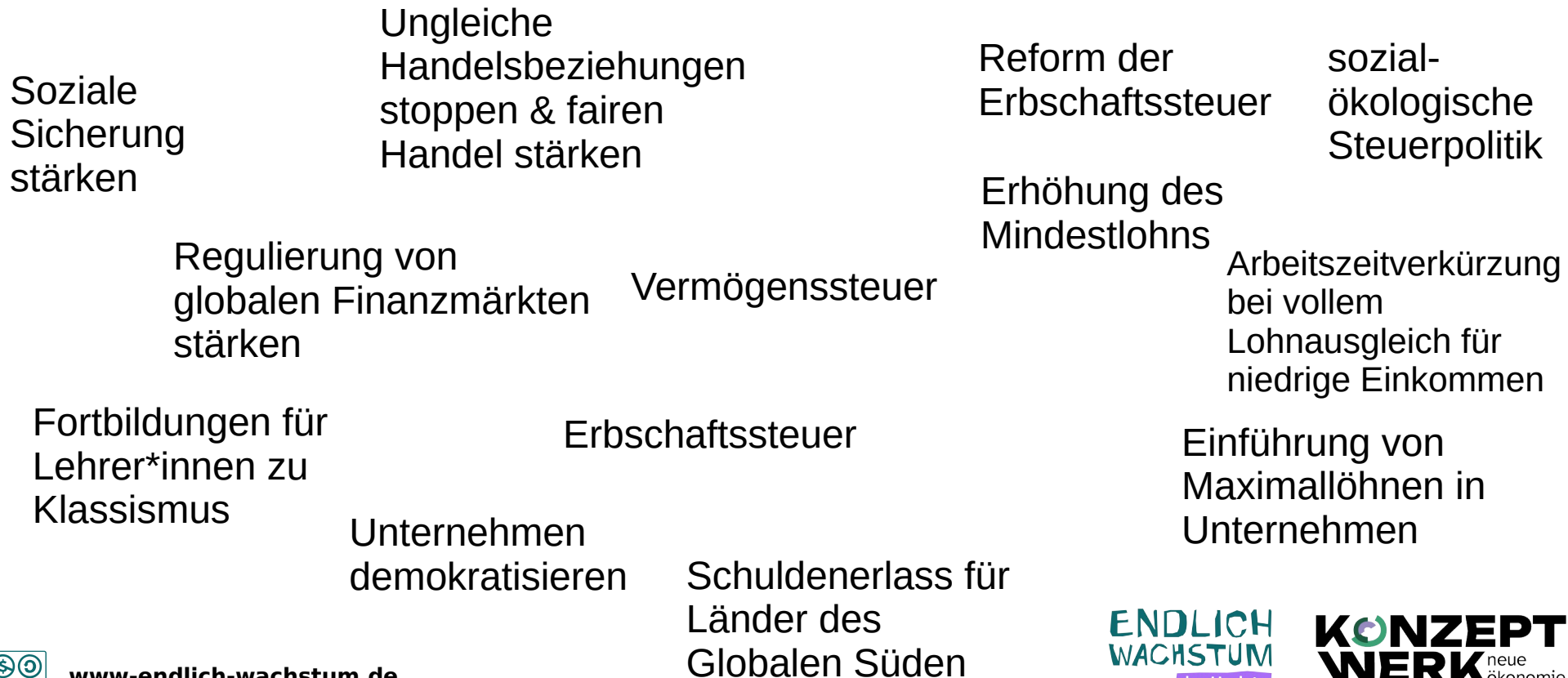
1 dass Geld aufgrund von Inflation an Wert verliert

2 dass es in großen Teilen der Welt freien Warenverkehr gibt, aber keinen freien Personenverkehr

3 dass Länder des Globalen Südens als Rohstofflieferant und mit billiger Arbeitskraft Ländern des Globalen Nordens Reichtum verschaffen, aber nicht sich selbst.

Welche Maßnahmen fallen euch ein, um gegen Ungleichheit vorzugehen?

Welche Maßnahmen fallen euch ein, um gegen Ungleichheit vorzugehen?



Quellenangaben

- Oxfam Deutschland (2023): Umsteuern für soziale Gerechtigkeit.
https://www.oxfam.de/system/files/documents/oxfam_factsheet_davos-2023_umsteuern.pdf (05.01.24)
- Dinklage, F.; Ehmann, A.; Faigle, P.; Vu, V.; Blickle, P.; Stahnke, J.(2020): Das obere Prozent. Zeit Online.
<https://www.zeit.de/wirtschaft/2020-07/vermoegensverteilung-deutschland-diw-studie-ungleichheit> (05.01.24)
- Statistisches Bundesamt: Gender Pay Gap in der Europäischen Union.
https://www.destatis.de/Europa/DE/Thema/Bevoelkerung-Arbeit-Soziales/Arbeitsmarkt/Qualitaet-der-Arbeit/_dimension-1/07_gender-pay-gap.html
(05.01.24)
- Zinke, G. (2020): Geschlechterungleichheiten: Gender Pay Gap. Bundeszentrale für Politische Bildung.
<https://www.bpb.de/themen/arbeit/arbeitsmarktpolitik/318555/geschlechterungleichheiten-gender-pay-gap/#no-de-content-title-0>
(05.01.24)
- Bundeszentrale für Politische Bildung: Kurz und Knapp. Sexismus.
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/331402/sexismus/> (05.01.24)
- Schäper, C.; Schrenker, A.; Wrohlich, K. (2023): Gender Pay Gap und Gender Care Gap steigen bis zur Mitte des Lebens stark an. In: DIW Wochenbericht Nr. 9.
https://www.diw.de/de/diw_01.c.867356.de/publikationen/wochenberichte/2023_09_1gender_pay_gap_und_gender_care_gap_steigen_bis_zur_mitte_des_lebens_stark_an.html
(05.01.24)
- Statista (2024): Statistiken zum Durchschnittseinkommen.
- <https://de.statista.com/themen/293/durchschnittseinkommen/#topicOverview> (09.01.24)
- Tiefensee, A. & Grabka, M. (2017): Das Erbvolumen in Deutschland dürfte um gut ein Viertel größer sein als bisher angenommen. In: DIW Wochenbericht Nr. 27, 565-570.
- Wirtschaftswoche (2023): Einnahmen aus Erbschaftsteuer sinken zum ersten Mal seit Jahren.
<https://www.wiwo.de/politik/deutschland/vermoegensuebertragung-einnahmen-aus-erbschaftsteuer-sinken-zum-ersten-mal-seit-jahren/29265462.html>
(05.01.24)



Quellenangaben

- Oxfam (2023): Vermögenszuwachs: Reichstes Prozent kassiert fast doppelt so viel wie Rest der Welt zusammen.
<https://www.oxfam.de/presse/pressemitteilungen/2023-01-16-vermoegenszuwachs-reichstes-prozent-kassiert-fast-doppelt-so>
 (05.01.24)
- Oxfam (2022): Survival of the richest.
https://www.oxfam.de/system/files/documentsdavos_2023_full_report_english_embargoed.pdf
 (05.01.24)
- Bundeszentrale für Politische Bildung: Kurz und knapp. Armut.
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-der-wirtschaft/18705/armut/> (07.01.24)
- Hickel, J. (2017): The divide. A brief Guide to Global Inequality and its solutions. London. Penguin Random House UK.
 Habermann, F. (2016): Ecommony. UmCARE zum Miteinander. Sulzbach, Ulrike Helmer Verlag.
- Krämer, Ralf (2015): Kapitalismus verstehen. Einführung in die politische Ökonomie der Gegenwart. Hamburg, VSA-Verlag.
- Vetter, A. Schmelzer, M./ Vansintjan, A. (2022): The Future is Degrowth. A guide to a world beyond capitalism. Verso-Books.
- Forschungs- und Dokumentationszentrum Chile-Lateinamerika e. V. - FDCL (2015): Geld wächst nicht auf Bäumen – oder doch? Wie die Natur und deren „Leistungen“ zur Ware gemacht werden.
<https://systemchange-not-climatechange.at/de/geld-waechst-nicht-auf-baeumen-oder-doch/>
 schuere/

Quellenangaben

- Konzeptwerk neue Ökonomie e.V. (2016): Plattform Endlich Wachstum.
<https://www.endlich-wachstum.de/kapitel/grundlagen> (07.01.2024)
- New Economy Forum: Knowledge Base Ungleichheit verringern.
<https://newforum.org/knowledge/ungleichheit> (07.01.24)
- Das Erste (2017): Reiche leben bis zu 10 Jahre länger.
<https://daserste.ndr.de/panorama/Reiche-leben-bis-zu-zehn-Jahre-laenger,videoimport19124.html>
(05.01.24)
- Hoebel, J.; Wachtler, B.; Müters, S.; Michalski, N.; Lampert, T. (2021): Datenreport 2021. Einkommen und Gesundheit.
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/datenreport-2021/gesundheit/330120/einkommen-und-gesundheit/>
(05.01.24)
- Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW) (2012): Einkommen und Lebenserwartung: Menschen mit hohen Einkommen leben länger.
https://www.diw.de/de/diw_01.c.408346.de/themen_nachrichten/einkommen_und_lebenserwartung_menschen_mit_hohen_einkommen_leben_l_aenger.html
(05.01.24)
- Bundesministerium für Arbeit und Soziales (2022): Wohnungslosenbericht 2022. Ausmaß und Struktur von Wohnungslosigkeit.
https://www.bmwsb.bund.de/SharedDocs/downloads/Webs/BMWSB/DE/veroeffentlichungen/sonderrapporte/kurzmeldung/wohnungslosenbericht-2022.pdf?__blob=publicationFile&v=4
www.endlich-wachstum.de
(05.01.24)



Quellenangaben

- Stubbe, T. C.; Bos, W.; Schurig, M. (2017). Der Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe. In: IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grunschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich. Münster / New York: Waxmann, 235-239.
- Maaz, K. (2020): Soziale Ungleichheiten in den einzelnen Bildungsbereichen.
www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/322324/soziale-ungleichheiten-in-den-einzelnen-bildungsbereichen/
(09.01.24)
- Seeck, F.; Theißl, B. (Hrsg.): Solidarisch gegen Klassismus. Organisieren, intervenieren, umverteilen, Unrast Verlag, 2020.
- Seek, F.: Website. <https://www.francisseeck.net/texte#buecher>
- Kemper, A. & Weinbach, H. (2009). Klassismus. Eine Einführung. Münster, Unrast.Böhnke, P. (2010): Ungleiche Verteilung politischer und zivilgesellschaftlicher Partizipation.
<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/33571/ungleiche-verteilung-politischer-und-zivil-gesellschaftlicher-partizipation/>
(05.01.24)
- Freitag, H. & Blaeschke, F. (2021): Bildungsniveau der Bevölkerung.
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/datenreport-2021/bildung/329695/bildungsniveau-der-bevoelkerung/>
(05.01.24)

Quellenangaben

- Deutscher Bundestag (2024): <https://www.bundestag.de/abgeordnete> (05.01.24)Wikiwand.
<https://www.wikiwand.com/de/Easterlin-Paradox> (06.01.24)
- Kahnemann, D. & Deaton, A. (2010): High income improves evaluation of life but not emotional well-being. <https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.1011492107> (06.01.24)
- Fix, L. (2010): Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Friedrich-Ebert-Stiftung <https://library.fes.de/pdf-files/id/ipa/07300.pdf> (06.01.24)Vereinte Nationen.
<https://unric.org/de/17ziele/> (09.01.24)
- Deutsche Bundesregierung.
<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-erklart-232174>
(09.01.24)do Mar Castro Varela, M. & Dhawan, N. (Hrsg.) (2015): Postkoloniale Theorie: Eine kritische Einführung. Transcript VerlagGómez-Baggethun, E. (2019): Sustainable Development. In: Kothari, A.; Salleh, A.; Escobar, A.; Demaria, F.; Acosta, A. (Hrsg.): Pluriverse. A post-development dictionary. Toolika Books, S. 71-74.
- Pieterse, J. (2000): After post-development. In: Third World Quarterly. Bd. 21, Ausg. 2, S.175-191.
- Shiva, V. (1989): Staying alive. women, ecology and development. London, Zed Books.
- Hickel, J. (2017): The divide. A brief Guide to Global Inequality and its solutions. London. Penguin Random House UK.
- Hickel, J.; Dorninger, C.; Wieland, H.; Suwandi, I. (2022): Imperialist appropriation in the world economy: Drain from the global South through unequal exchange, 1990-2015, Global Environmental Change, Volume 73



Quellenangaben

Allgemeine Maßnahmen gegen Ungleichheit:

- Oxfam Berichte <https://www.oxfam.de/unsere-arbeit/themen/soziale-ungleichheit#ungleich5>
- Allgemeine Maßnahmen: <https://newforum-rebalance.org/de/>
- Dossier zu sozial-ökologischer Steuerpolitik:
https://konzeptwerk-neue-oekonomie.org/wp-content/uploads/2023/03/Dossier_Steuerpolitik_KNOE2023.pdf
- Dossier zu Sozialen Garantien:
https://konzeptwerk-neue-oekonomie.org/wp-content/uploads/2023/10/Gastbeitrag_Soziale_Garantien.pdf
- Dossier zu Arbeitszeitverkürzung:
https://konzeptwerk-neue-oekonomie.org/wp-content/uploads/2023/01/Dossier_Arbeitszeitverkuerzung_KNOE2023.pdf
- Schuldenerlass für Länder des Globalen Südens: <https://erlassjahr.de/>
- Regulierung von globalen Finanzmärkten: <https://www.attac.de/themen/finanzmaerkte-steuern/>
- Fortbildungen und Informationen zu Klassismus: <https://www.francisseeck.net/>



Danke für's Mitmachen!



www-endlich-wachstum.de

**ENDLICH
WACHSTUM**
das Update

**KONZEPT
WERK** neue
ökonomie