

# a, b oder c

## Ein Quiz zu Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Datenschutz

### Kurzbeschreibung

Dieses Quiz besteht aus mehreren Fragen die je nach Anlass und Gruppe kombiniert werden können. Der erste Block enthält Fragen zum Ressourcen- und Energieverbrauch digitaler Technik (digitaler Fußabdruck) sowie einige Fragen zur Durchdringung unseres Alltags mit digitaler Technik. Darüber hinaus gibt es Fragen zu den Aspekten der digitalen Ökonomie und des Datenschutzes (digitaler Fingerabdruck).

Das Quiz steigt spielerisch in die Debatten um Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Datenschutz ein und erläutert einige Grundbegriffe dieser Debatten. Bei der hier vorgestellten Variante des Quiz arbeiten die Teilnehmer\*innen (TN) in Gruppen zusammen. Eine alternative Durchführung findet sich unter „Alternative Variante“.

### Lernziele

Die TN erhalten einen spielerischen Zugang zu Fragen rund um den digitalen Fuß- und Fingerabdruck.

Die Gruppe verfügt nach dem Quiz über ein gemeinsames Grundwissen auf das später ggf. in anderen Methoden Bezug genommen werden kann.

### Ablauf

#### Vorbereitung

Die Quizfragen werden als digitale Präsentation zusammengestellt. Die Folien(-vorlagen) können dabei den Materialien entnommen werden, so können dem eigenen Kontext und Zeitrahmen entsprechende Fragen aus dem Fragenpool ausgewählt werden. Es sollten nicht mehr als 8-10 Fragen verwendet werden.

#### Durchführung

1. Zunächst werden die TN je nach Gruppengröße in Kleingruppen à 3-4 Personen aufgeteilt und das Spiel erklärt. Wichtig: Es sind pro Frage mehrere richtige Antworten möglich. Jede Gruppe erhält 3 DIN-A4-Bögen, je einer mit ‚A‘, ‚B‘ und ‚C‘ beschriftet.

	ab 6 TN
	30 - 45 Minuten
	Laptop & Beamer

2. Mithilfe eines Beamers werden die Quiz-Fragen an die Wand geworfen und vorgelesen. Die Kleingruppen haben eine Minute Zeit, sich zu beraten und auf eine Lösung zu verständigen. Wenn die\*der Anleitende ein Zeichen (Glocke, Klingel o.ä.) gibt, halten alle Kleingruppen ihre Lösungsbuchstaben hoch.

3. Die Auflösung erscheint auf der nächsten Folie. Teils wird auch noch eine entsprechende Grafik oder ähnliches eingeblendet. Im Fragenpool gibt es kurze Hintergrundtexte damit die Anleitenden (oder die TN) die aufgeworfenen Aspekte jeweils kurz vertiefen können.

4. Nach jeder Frage sollten Nachfragen & Diskussion ermöglicht werden (je nach Zeitrahmen). Je nach Situation und Interesse der Gruppe können natürlich auch Zwischenfragen angebracht sein, die zum Nachdenken und diskutieren anregen:

- > Was war neu für euch?
- > Was macht diese Information mit euch?
- > Kennt ihr alternative Handlungsmöglichkeiten?

Ziel des Spiels ist weniger der Wettbewerb als vielmehr der Wissensaustausch und die Diskussion zwischen den TN. Daher muss nicht unbedingt am Ende eine Sieger\_innengruppe mit den meisten Punkten gekürt werden – dies kann jedoch das spielerische Element der Übung verstärken.

<p>Tipps für Anleitende</p>	<p>Die hier aufgeführte Auswahl an Fragen sollte an die Zielgruppe angepasst werden, wobei je nach Kontext eigene Fragen ergänzt und bestehende Fragen weggelassen werden können. Auch können mehr offensichtlich falsche Antwortmöglichkeiten eingebaut werden, um den Schwierigkeitsgrad zu reduzieren.</p> <p>Die Antworten im Fragenpool enthalten teils ausführlichere Hintergrundinformationen. Die Anleitenden entscheiden bei der Zusammenstellung der Präsentation, wie tief die Antworten auf den Folien gehen sollen beziehungsweise was verbal ergänzt wird.</p> <p>Ein Quiz kann gerade bei jüngeren Gruppen gut als Alternative zu einem Input genutzt werden, da zentrale Aspekte des Themenfeldes zwar spielerisch thematisiert werden können, aber gleichzeitig eine aktivere Einbindung der TN ermöglicht wird als bei einem Vortrag.</p>
<p>Alternative Variante</p>	<p>Das Quiz eignet sich in der Ursprungsform vor allem als Einführungsmethode oder lockeres Format zwischendurch.</p> <p>Wenn Gruppen bereits über mehr Wissen zu den Themen verfügen oder das Quiz eher am Ende einer intensiveren Auseinandersetzung mit den Themen Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Datenschutz gespielt wird, können die Fragen, die dafür geeignet sind auch ohne Antwortoptionen als Schätzfragen formuliert werden, sodass die TN selbst eine Antwort formulieren müssen.</p> <p>Die Fragen können leicht auch in andere Spielformate übertragen werden. Bei der Gestaltung des Quiz kann Musik zum Einsatz kommen oder ein selbst gebauter Buzzer.</p> <p>Es können Punkte für jede richtige Antwort vergeben und am Ende Gewinner_innen gekürt werden. Wichtig dabei ist, dass der spielerische Charakter erhalten bleibt.</p>